

Abstract

Veelzijdig meertalig: Verrijkend en ver-reikend Nederlands in het onderwijs

Prof. dr. Rick de Graaff - Universiteit Utrecht

Desiderius Erasmus leerstoel - UCLouvain

De meeste leerders en gebruikers van het Nederlands beheersen ook meerdere andere talen: als eerste, tweede of vreemde taal. In het onderwijs besteden we vaak maar weinig aandacht aan die talige rijkdom, of we benadrukken vooral de verschillen. Welke ervaringen zijn er met meertalige benaderingen, en wat vinden leerders en leraren daarvan?

In mijn lezing ga ik in op het leren en gebruiken van Nederlands in meertalige contexten, met voorbeelden uit het primair, secundair en hoger onderwijs. Daarbij stel ik de taalleerdoelen centraal: leer je Nederlands vooral om het ‘foutloos’ te kunnen spreken of schrijven, om het te kunnen lezen en verstaan, en/of om de Nederlandstalige cultuur en samenleving te begrijpen en daarin te functioneren? En wat betekent die focus voor de inrichting van het taalonderwijs? Ik gebruik voorbeelden uit de huidige curriculumontwikkeling voor het onderwijs in Nederland, met aandacht voor communicatie, taalbewustzijn en cultuurbewustzijn.